

Planificación Bimestral de actividad virtual

Espacio Curricular: **Proyecto de Comunicación** (en algunas actividades Taller Anual de Producción de Lenguajes Multimediales-Producción Gráfica-CCYS)

Profesora: Andrea Romio

Curso: 5°C

(Cada color es un mes diferente)

Fecha	Tema/Contenido	Actividades y observaciones
Semana hasta el 27 de marzo	Conmemoración 24 de marzo Como actividad diagnóstica	Diagnóstico: Planteamos los cuatro profes del área la conmemoración del 24 de marzo
Semana del 30 al 4 de marzo	Conmemoración 24 de marzo Como actividad diagnóstica	Les pedimos que se junten en grupos y proyecten piezas de comunicación
Periodo del 6 al 13	Conmemoración 24 de marzo Como actividad diagnóstica	Recibimos consultas y nos reunimos para evaluar las entregas Natalia, Fran y yo
16-20	Conmemoración 24 de marzo Como actividad diagnóstica	Devolvimos por grupos un video para cada uno con las observaciones
23-27	Conmemoración 24 de marzo Como actividad diagnóstica	Semana de trabajo grupal y reentrega.
30-3	Conmemoración 24 de marzo Como actividad diagnóstica	Semana de trabajo grupal y reentrega.
6-10	Conmemoración 24 de marzo Como actividad diagnóstica	Evaluación definitiva y devolución a cada grupo en particular
13-17	Proyecto	Reunión de profes para planificar el proyecto

	intermaterias 1: campaña contra el dengue	Acordamos con la profesora Logarzo y el profesor Guaraglia el apoyo al proyecto desde el área de Biología Presentación del proyecto a los estudiantes
20-24	Proyecto intermaterias 1: campaña contra el dengue	Semana de trabajo individual: Escuchan podcasts que les mandamos y escriben un comentario de entre 100 y 600 palabras.
27-1	Proyecto intermaterias 1: campaña contra el dengue	Leemos y comentamos las intervenciones. Falta que intervengan algunos estudiantes
3-7	Proyecto intermaterias 1: campaña contra el dengue	Consigna de trabajo: Análisis de la estructura del relato de un podcast Semana de trabajo de a dos
10-14	Proyecto intermaterias 1: campaña contra el dengue	Entrega del trabajo Los profes tomamos la semana para evaluar y devolver a cada uno su trabajo con las indicaciones para rehacerlo en tal caso. Entretanto, los alumnos consultan bibliografía orientados por el profesor de biología. La idea es que respondan a la pregunta: ¿Qué cosas hacen falta comunicar sobre el dengue en una campaña para la escuela?
17-21	Proyecto intermaterias 1: campaña contra el dengue	Presentación de un informe con los datos recabados. Empezamos con el tema entrevista Los alumnos comienzan la producción para el podcast
24-25	Proyecto intermaterias 1: campaña contra el dengue	Presentación del boceto para el podcas informativo Natalia y Andrea evalúan y devuelven para reorientación Clase conjunta para mostrar cómo puede editarse el sonido
1-5	Proyecto intermaterias 1: campaña contra el dengue	Realización de podcast Natalia y Andrea evalúan y devuelven para reorientación
8-12	Proyecto intermaterias 1: campaña contra el dengue	Entrega de podcast informativo. Hacemos una clase en vivo online para comentar cada uno con uno o dos referentes por grupo.
15-19	Proyecto intermaterias 1: campaña contra el dengue	Trabajamos el tema ENTREVISTAS Semana de trabajo grupal de los alumnos (sería deseable subdividir los grupos y que trabajen en las entrevistas de a dos o tres máximo)

		Consulta al profesor de Biología Preproducción de las entrevistas virtuales a epidemiólogos u otros
22-26	Proyecto intermaterias 1: campaña contra el dengue	Presentación del boceto de la entrevista y evaluación para su reorientación.
29-3 julio	Proyecto intermaterias 1: campaña contra el dengue	Producción y edición de las entrevistas.